

PROCEDURA EWAKUACJI W PRZYPADKU OGŁOSZENIA ALARMU W CZASIE NALOTU STATKU POWIETRZNEGO LUB INNYCH OBIEKTÓW

1. Po usłyszeniu/ogłoszeniu alarmu powietrznego szkoła natychmiast podejmuje działania określone w procedurze w celu schronienia się w wyznaczonych bezpiecznych miejscach.
2. Plan ewakuacji obejmuje budynki: szkoła - ul. Graniczna 2 oraz Internat – ul. Wiejska 1.
3. Uczniowie i nauczyciele przebywający w czasie alarmu na hali sportowej MOSiR (ul. Graniczna 2) nie wracają do szkoły. Do momentu odwołania alarmu wykonują polecenia koordynatora wyznaczonego przez dyrektora hali.
4. Uczniowie, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi przebywający poza budynkami na terenie szkoły po usłyszeniu sygnału alarmowego niezwłocznie udają się do najbliższego wejścia do budynku (szkoła, internat).
5. Wyznaczone przez dyrektora szkoły osoby koordynują działania ewakuacyjne w trakcie przemieszczania się i w miejscach schronienia. Nauczyciele, uczniowie i pracownicy administracji i obsługi wykonują polecenia dyirekcji oraz koordynatorów.
6. Ciągi komunikacyjne, drogi ewakuacji, miejsca schronienia są oznaczone i drożne.
7. Dyrektor szkoły:
 - ogłasza i odwołuje ewakuację na podstawie komunikatów władz (syreny miejskie, alarm RCB, radio, komunikaty służb kryzysowych),
 - wyznacza koordynatorów ewakuacji w budynku szkoły i internatu, na poszczególnych kondygnacjach i w miejscach schronienia.
 - na bieżąco komunikuje się służbami (straż pożarna, policja, Centrum Zarządzania Kryzysowego) w celu monitorowania stanu bezpieczeństwa.
 - odbiera meldunki od koordynatorów.

8. Koordynatorzy, drogi ewakuacji, miejsca schronienia:

- wyznacza się koordynatorów ewakuacji i miejsc schronienia zgodnie z poniższym planem

BUDYNEK SZKOŁY - UL. GRANICZNA 2

PIĘTRO 1 (sale 40, 41, 42, 43, 44, 45, toalety, pokój samorządu)

KOORDYNATOR 1 (nauczyciel sala 41)

KOORDYNATOR 2 (nauczyciel sala 45)

DROGA EWAKUACJI 1: schody od strony parkingu hali MOSiR.

MIEJSCE SCHRONIENIA 1: korytarz na parterze budynku, przy sklepiku

KOORDYNATOR 3 – Pedagog (IS) lub nauczyciel wspomagający LS.

PARTER (aula, toalety, sale 22,23,24,25,26 – pomieszczenia BCU)

KOORDYNATOR 4 (nauczyciel/instruktor – sala 26)

DROGA EWAKUACJI 2: wyjścia z pomieszczeń na korytarz

MIEJSCE SCHRONIENIA 2: korytarz od sali 22 do sali 26

KOORDYNATOR 5 (nauczyciel/instruktor/trener – sala 22)

PIĘTRO 1 (sale 46, 47, 48 ,49, 50, toalety)

KOORDYNATOR 6 (nauczyciel sala 46)

KOORDYNATOR 7 (nauczyciel sala 50)

DROGA EWAKUACJI 3: schody z piętra od strony sali gimnastycznej.

MIEJSCE SCHRONIENIA 3: korytarz na parterze budynku, przy izbie pamięci

KOORDYNATOR 8 (pedagog (IZB) lub pedagog specjalny (AZ))

PARTER (sala gimnastyczna, szatnie wf,)

KOORDYNATOR 9 (nauczyciel wf uczący w sali gimnastycznej)

DROGA EWAKUACJI 4 : korytarz od sali gimnastycznej do izby pamięci

MIEJSCE SCHRONIENIA NR 3: korytarz przy izbie pamięci

KOORDYNATOR 8 (pedagog (IZB) lub pedagog specjalny (AZ))

PARTER (sala 21)

KOORDYNATOR 10 (nauczyciel sala 21)

DROGA EWAKUACJI : sala 21

MIEJSCE SCHRONIENIA NR 4: sala 21

KOORDYNATOR 10 – (nauczyciel sala 21)

PIĘTRO 1 (sale 51, 52, 53 ,54, 55, 56, 57, szatnia sprzątaczek, toalety)

KOORDYNATOR 11 (nauczyciel sala 51)

KOORDYNATOR 12 (nauczyciel sala 56)

DROGA EWAKUACJI 5: schody od strony warsztatów.

MIEJSCE SCHRONIENIA 5: korytarz na parterze budynku, przy dyżurce

KOORDYNATOR 13 (kierownik gospodarczy (S.Z.) lub sprzątaczką (B.S.))

PARTER (sale T, T1, 11, gabinet psychologa, gabinet kierownika gospodarczego, s. 11)

KOORDYNATOR 14 (nauczyciel sala T)

DROGA EWAKUACJI 5: schody od strony warsztatów.

MIEJSCE SCHRONIENIA 5: sala 11

KOORDYNATOR 15 (nauczyciel sala 11)

PARTER (czytelnia, biblioteka, pokój pedagoga, pokój nauczycielski)

KOORDYNATOR 16 (nauczyciel bibliotekarz)

DROGA EWAKUACJI 6: schody od strony czytelnia, schody od strony gabinetu pedagoga

MIEJSCE SCHRONIENIA 6: korytarz wzdłuż sal 11, 22

KOORDYNATOR 16 (nauczyciel bibliotekarz)

PARTER (biuro BCU 1 i 2, sala 1, sala 2, toaleta)

KOORDYNATOR 17 (nauczyciel sala 1)

DROGA EWAKUACJI 7: korytarz do sekretariatu

MIEJSCE SCHRONIENIA 7: korytarz wzdłuż pomieszczeń biurowych ZST

KOORDYNATOR 17 (nauczyciel sala 1 lub pielęgniarz)

MIEJSCE SCHRONIENIA 8: gabinet pielęgniarski, gabinet stomatologa, sekretariat, gabinet dyrektora

KOORDYNATOR 17 (nauczyciel sala 1 lub pielęgniarz)

BUDYNEK INTERNATU – UL. WIEJSKA 1

PIĘTRO 2 (pokoje mieszkalne 35,36,37,39,40,41, toalety 1, magazyn)

KOORDYNATOR 1 (sprzątaczką (SW) lub (SG), po zajęciach lekcyjnych - dyżurujący wychowawca grupy

PIĘTRO 2 (pokoje mieszkalne 32,33, pokój socjalny, toalety 2, pokój wychowawców) -

KOORDYNATOR 2 – sprzątaczką (SW) lub (SG), po zajęciach lekcyjnych - dyżurujący wychowawca grupy

DROGA EWAKUACJI 1: schody – klatka schodowa od hali

MIEJSCE SCHRONIENIA 1: piwnica

KOORDYNATOR 3 – konserwator 1 (KK) / lub konserwator 2 (AK)/ po zajęciach lekcyjnych - dyżurujący wychowawca grupy.

PIĘTRO 1 (sale 20, 21, 22,23,24,25,26, toalety)

KOORDYNATOR 4 (nauczyciel sala 24/ lub koordynator projektu (sala 21))

DROGA EWAKUACJI 1: (schody – klatka schodowa od hali, klatka schodowa od strony ul. Wiejskiej)

MIEJSCE SCHRONIENIA 1: piwnica

KOORDYNATOR 3 – konserwator 1 (KK)/ lub konserwator 2 (AK)

PIĘTRO 1 (sale 14 15, 16, 17, 18, 19,pokój nauczycielski, toalety)

KOORDYNATOR 5 (nauczyciel sala 18/lub 16)

DROGA EWAKUACJI 1: (schody – klatka schodowa od hali, klatka schodowa od strony ul. Wiejskiej)

MIEJSCE SCHRONIENIA 1: piwnica

KOORDYNATOR 3 – konserwator 1 (KK)/ lub konserwator 2 (AK)

PARTER (sale 1, 2,3, szatnia,)

KOORDYNATOR 6 (nauczyciel w sala 5)

DROGA EWAKUACJI 2: korytarz

MIEJSCE SCHRONIENIA 2: korytarz na parterze skrzydło lewe

KOORDYNATOR 6 (nauczyciel sala 3)

PARTER (sekretariat, toalety, księgowość, izolatka, kuchnia, stołówka)

KOORDYNATOR 7 (intendentka (UZ) lub specjalista ds. kadr (J.J.) - po zajęciach lekcyjnych - dyżurujący wychowawca grupy/ lub dyżurująca kucharka)

DROGA EWAKUACJI 3: korytarz

MIEJSCE SCHRONIENIA 3: korytarz na parterze skrzydło prawe

KOORDYNATOR 7 (dyżurna kucharka - po zajęciach lekcyjnych - dyżurujący wychowawca grupy)

8. Procedura ogłoszenia alarmu:

1. Otrzymanie sygnału alarmowego z systemu miejskiego lub komunikatu od służb.
2. Dyrekcja szkoły ogłasza alarm za pomocą systemu nagłośnienia (sygnał dźwiękowy + komunikat słowny: „Uwaga, ogłaszam alarm powietrzny, wszyscy kierują się do miejsc schronienia” lub przez wyznaczonych łączników).
3. Nauczyciele i pracownicy natychmiast rozpoczynają ewakuację.
4. Drogi ewakuacji z poszczególnych kondygnacji w budynku szkoły i internatu drogi ewakuacji przebiegają przez klatki schodowe prowadzące do wyznaczonych miejsc schronienia.
5. Wszystkie drogi ewakuacyjne są oznaczone fluorescencyjnymi tablicami.
6. Uczniowie zabierają tylko rzeczy osobiste, leki – liczy się czas i bezpieczeństwo.
7. W miejscach schronienia zabrania się używania otwartego ognia.
8. W miejscach schronienia zabrania się używania telefonów komórkowych.
9. Pielęgniarz i nauczyciele (wszyscy są przeszkoleni w udzielaniu pierwszej pomocy) nadzorują stan zdrowotny ewakuowanych i udzielają pomocy doraźnej.
10. Dyrekcja utrzymuje łączność ze służbami i oczekuje na komunikat o odwołaniu alarmu.

9. Zadania po odwołaniu alarmu

1. Dyrekcja ogłasza koniec alarmu przez system nagłośnienia.
2. Koordynatorzy pięter sprawdzają stan budynku (ewentualne uszkodzenia).
3. Uczniowie w sposób zorganizowany wracają do klas pod opieką nauczycieli.
4. Dyrekcja sporządza raport z przebiegu akcji.

10. Wyposażenie miejsc schronienia:

- apteczki pierwszej pomocy,
- latarki i zapasowe źródła światła,
- woda pitna i podstawowe środki higieniczne,
- gaśnice,
- koce, koc termiczny

11. Szkolenia i ćwiczenia

1. Celem przypomnienia raz w miesiącu omawia się procedury na godzinach wychowawczych, próbną ewakuację przeprowadza się systematycznie co najmniej raz na trzy miesiące.
2. Nauczyciele i pracownicy są szkoleni z procedur ochrony ludności i udzielania pierwszej pomocy.
3. Drogi ewakuacyjne raz w miesiącu są sprawdzane pod kątem drożności i bezpieczeństwa (kierownik gospodarczy)

12. Procedury postępowania:

KOORDYNATORZY (WYZNACZENI NAUCZYCIELE/PRACOWNICY):

- 1.Sprawdź drogę ewakuacji. (Koordynatorzy 1,2,4,6,7,9,10,11,12,14,16,17 - budynek szkoły, Koordynatorzy 1,2,4,5,6,7 - budynek internatu).
- 2.Sprawdź, czy na piętrach (w pomieszczeniach) nie pozostali uczniowie lub pracownicy. (koordynatorzy 1,2,4,6,7,9,10,11,12,14,16,17 - budynek szkoły, koordynatorzy 1,2,4,5,6,7 - budynek internatu).
- 3.Odbierz meldunek od nauczycieli o stanie liczebnym uczniów. Przekaż go dyrektorowi.(koordynatorzy 3,5,8,10,13,15,16,17 - budynek szkoły, koordynatorzy 3,6,7 - budynek internatu).
- 4.Sprawdzaj w miarę możliwości komunikaty wysyłane przez służby (alerty RCB, komunikaty radiowe).
- 5.Reaguj niezwłocznie na zgłaszane problemy/ potrzeby ewakuowanych osób, informuj na bieżąco dyrektora.

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI, KUCHARKI, NAUCZYCIELE NIEPROWADZĄCY ZAJĘĆ, NIEWYZNACZENI DO KOORDYNOWANIA EWAKUACJĄ

1. Po usłyszeniu alarmu udaj się do miejsca schronienia.
2. Pomóż w zapewnieniu bezpieczeństwa:
 - zasłoń okna
 - zabezpiecz/zasłoń drzwi na patio
 - zabezpiecz/zasłoń drzwi wyjściowe
 - odłącz urządzenia elektryczne w miejscu schronienia.
3. Udziel pomocy osobom ze szczególnymi potrzebami (np. z ograniczeniami ruchowymi).
4. Ustaw stoły i krzesła znajdujące się w pomieszczeniach pod ścianami.
5. Pomagaj w sprawowaniu opieki nad uczniami, wykonując polecenia koordynatora.

NAUCZYCIELE

1. Po usłyszeniu alarmu (przerywany dźwięk) na terenie szkoły staraj się zachować spokój.
2. Poproś, aby uczniowie wstali z miejsc, zostawili swoje rzeczy i ustawili się dwójkami przed drzwiami.
3. Sprawdź stan liczbowy uczniów.
4. Upewnij się, że nikt nie został w sali/pomieszczeniu, które opuszczasz.
5. Uczniów, którzy wykazują objawy paniki ustaw jak najbliżej sobie.
6. Mów do uczniów spokojnie, stanowczo, krótkimi komunikatami.
7. Wyjdź z klasy i wykonuj polecenia osoby koordynującej ewakuację na każdej kondygnacji.
8. Idź na czele klasy/grupy, zwracaj uwagę na bezpieczeństwo w czasie schodzenia po schodach.
9. Po dotarciu na wyznaczone miejsce ewakuacji sprawdź stan osobowy klasy/ grupy i zgłoś niezwłocznie koordynatorowi w celu przekazania dyrektorowi szkoły.
10. Sprawdzaj w miarę możliwości komunikaty wysyłane przez służby (alerty RCB, komunikaty radiowe).
11. Rozmawiaj z uczniami na tematy niezwiązane z zagrożeniem i ewakuacją.
12. Bezwzględnie nie opuszczaj klasy/grupy, za którą jesteś odpowiedzialny.
13. Nie pozwalaj, aby uczniowie oddalali się z wyznaczonego miejscach, jesteś za nich odpowiedzialny aż do odwołania zagrożenia.
14. W przypadku zagrożenia połóż się na podłodze lub nisko kucnij, osłoń rękami głowę i zatkać uszy - w razie bliskiego wybuchu otwórz usta.
15. Po odwołaniu alarmu (jednostajny dźwięk) wyprowadź uczniów w miejsce poprzednich czynności lub miejsce wskazane przez osoby koordynujące ewakuację.
16. Sprawdź zgodność stanu osobowego ze stanem alarmu.

UCZNIOWIE

1. Po usłyszeniu alarmu (przerywany dźwięk) na terenie szkoły staraj się zachować spokój.
2. Słuchaj poleceń nauczyciela, który kieruje ewakuacją Twojej klasy/grupy:
 - wstań z miejsca, spokojnie w sposób zorganizowany idź za nauczycielem do wyznaczonego miejsca, staraj się nie rozmawiać, zachowywać się jak najciszej
 - jeżeli potrzebujesz możesz chwycić najbliższą osobą za rękę, poczujesz się bezpieczniej
 - plecak i pozostałe rzeczy zostaw w sali (niczego nie pakuj, ani nie zabieraj)
3. Schodź ostrożnie po schodach za nauczycielem, który idzie na czele klasy/grupy.
4. Po dotarciu na wyznaczone miejsce schronienia ustaw się w szeregu, aby nauczyciel mógł sprawdzić (policzyć czy wszyscy obecni w klasie/grupie uczniowie) znajdują się na miejscu.
6. Jeżeli czujesz lęk, strach usiądź blisko nauczyciela, powiedz co się z Tobą dzieje, poproś o wsparcie.
7. Do odwołania alarmu pozostań w wyznaczonym miejscu, nie przechodź do innej klasy/grupy.
8. W przypadku zagrożenia połóż się na podłodze lub nisko kucnij, osłoń rękami głowę i zatkaj uszy - w razie bliskiego wybuchu otwórz usta.
9. Po odwołaniu alarmu (jednostajny dźwięk):
 - słuchaj poleceń nauczyciela
 - wstań z miejsca, spokojnie w sposób zorganizowany idź za nauczycielem do klasy lub innego wskazanego miejsca przez osobę koordynującą ewakuacją.