

ERASMUS+

NR 2024-1-PL01-KA122-VET-000226255
Okres realizacji 1.12.2024 – 30.11.2025.
Całkowity budżet projektu – 95056 EUR.

**Czeskie zakłady miejscem
zdobywania doświadczenia
zawodowego uczniów ZST
w Chełmie**



Program Erasmus+ otworzył przed uczniami ZST w Chełmie nowe możliwości rozwoju. Podczas praktyk w czeskiej Ostrawie młodzież zdobywała cenne doświadczenia zawodowe, poznawała kulturę i poszerzała horyzonty. To wyjątkowa podróż edukacyjna, która inspirowała i pokazuje, że nauka może wykraczać daleko poza szkolne mury.

Realizacja projektu Erasmus+ w Zespole Szkół Technicznych w Chełmie

Zespół Szkół Technicznych w Chełmie jest miejscem umożliwiającym przygotowanie zawodowe uczniów idące w zgodzie z nowoczesnymi trendami rozwojowymi w branżach nauczanych w Szkole, miejscem umożliwiającym praktyki zawodowe na poziomie europejskim u wiodących przedsiębiorców, wspierającym ucznia na każdym poziomie rozwoju (zawodowym, interpersonalnym) w uzyskaniu kwalifikacji zawodowych, pomagającym pokonywać bariery w dostępie do wykształcenia, otwartym na Europę, dbającym o doskonalenie kadry i programów nauczania zgodnie z najnowszymi zdobyczami nauki i techniki.

W Zespole Szkół Technicznych w Chełmie od roku 2023 są realizowane projekty w ramach unijnego programu Erasmus+, który wspiera kształcenie, szkolenie, młodzież i sport w Europie. W okresie od 1.12.2024r. do 30.11.2025r. zrealizowano w naszej szkole kolejny projekt pt. „Czeskie zakłady miejscem zdobywania doświadczenia zawodowego uczniów ZST w Chełmie” o numerze 2024-1-PL01-KA122-VET-000226255.

Projekt jest dofinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+, akcja kluczowa 1: Mobilność edukacyjna.

Całkowity budżet projektu – 95056 EUR.

Główne cele projektu Erasmus+

- 1.** Zwiększenie u 28 uczestników umiejętności zawodowych teoretycznych i praktycznych niezbędnych do dalszej nauki lub pracy poprzez udział w stażach zagranicznych,
- 2.** Zwiększenie u 28 uczestników kompetencji miękkich - interpersonalnych, organizacyjnych, językowych poprzez udział w stażach zagranicznych i interakcje społeczne z cudzoziemcami,
- 3.** Umiejdzynarodowienie szkoły i zwiększenie doświadczenia kadry na polu współpracy zagranicznej,
- 4.** Zwiększenie kompetencji 2 os. spośród kadry edukacyjnej szczególnie w zakresie nowinek technicznych, trendów rozwojowych w branżach nauczanych w szkole poprzez udział w job shadowing.
- 5.** Główne działania w projekcie to organizacja 4-tygodniowych staży zagranicznych dla 28 uczniów oraz organizacja tygodniowej obserwacji pracy w Czechach dla 2 nauczycieli przedmiotów zawodowych.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

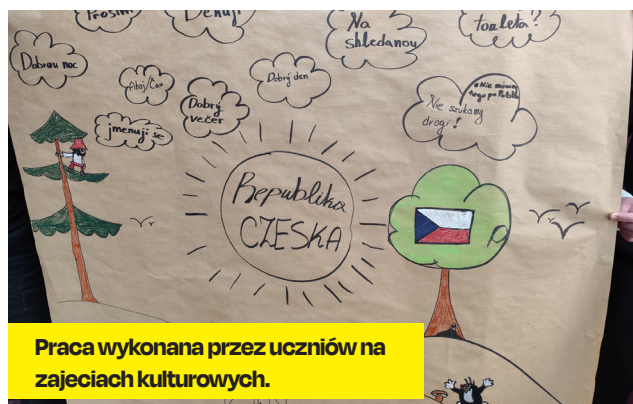


Dofinansowane przez
Unię Europejską

Przygotowania do zagranicznej mobilności

Wprojekcie wzięło udział 28 uczennic i uczniów Zespołu Szkół Technicznych im. gen. Zygmunta Bohusza - Szyszko kształcących się w zawodach: technik mechatronik, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik informatyk, technik programista, technik pojazdów samochodowych i technik mechanik.

Przed wyjazdem na praktyki do Czech uczestnicy projektu „Czeskie zakłady miejscem zdobywania doświadczenia zawodowego uczniów ZST w Chełmie” uczestniczyli w zajęciach przygotowujących do mobilności.



Praca wykonana przez uczniów na zajęciach kulturowych.



Uczniowie podczas zajęć przygotowawczych z j.angielskiego.

Przed wyjazdem na praktyki do Czech uczestnicy projektu zdobywali przygotowanie zawodowe w ramach zajęć mobilnościowych.

1. Z języka angielskiego (20 godz.)

w czasie zajęć stawiano na praktyczne użycie języka, obejmujące zarówno słownictwo codzienne, jak i branżowe. Szczególny nacisk kładziono na rozmowy w języku angielskim, realizowane w formie dialogów między uczniami oraz scenek z życia codziennego.

2. Z przygotowania kulturowego

(5 godz.) celem zajęć było poznanie historii i kultury Czech, obyczajów, atrakcji turystycznych oraz ciekawostek językowych i form grzecznościowych przydatnych w codziennym porozumiewaniu się, co poszerzyło horyzonty kulturowe uczniów.

3. Z przygotowania pedagogicznego

(6 godz.) obejmowało takie zagadnienia jak: odnalezienie się w nowym miejscu pracy, dostosowanie do życia w grupie i zespole, metody walki ze stresem oraz komunikację interpersonalną i kulturę zachowania.

4. Zajęć BHP i elementami pierwszej

pomocy (**3 godz.**) uczniowie przypomnieli sobie podstawowe zasady BHP podczas podróży, praktyk zawodowych i czasu wolnego, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.



**Zajęcia językowe
oraz kulturowe uczniów
Zespołu Szkół Technicznych**



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Zagraniczna mobilność uczniów

Główny element projektu stanowiła realizacja zagranicznej mobilności zawodowej, w ramach której zorganizowano dla jej uczestników praktyki zawodowe oraz program edukacyjno - kulturowy.

Projekt przebiegał zgodnie z założeniami na każdym etapie jego realizacji. Partner projektu wyznaczył mentorkę grupy, która aktywnie uczestniczyła w działaniach przygotowujących uczniów do odbycia praktyki w Czechach. Dbała o należyłą realizację stażu i jego właściwy przebieg, monitorowała wspólnie z koordynatorem projektu przebieg praktyk, weryfikując postęp uczestników projektu. Dbała o należyłą realizację usług związanych z zakwaterowaniem, wyżywieniem oraz programem kulturowym.

Wszyscy uczniowie mieli zapewnione miejsca stażowe zgodne z kierunkami kształcenia, co przyczyniło się do realizacji zaplanowanych Porozumień o programie zajęć. Koordynator projektu oraz osoby towarzyszące ze strony Zespołu Szkół Technicznych wspierały uczestników mobilności przed wyjazdem oraz w jego trakcie, dbali o prawidłowy przebieg projektu.

Technik mechatronik

4 uczniów, 140 godzin praktyk
Uczniowie tej grupy zawodowej odbywali praktyki w dwóch zakładach:

1. PD profi, s.r.o.,
Lešetínská 625/42,
CZ -719 00 Ostrava – Kunčice.

2. EBG Plastics CZ s.r.o.,
Slovenská 1B/1143
CZ - 702 00 Ostrava – Přívoz.

Pracując w tych zakładach uczniowie mieli możliwość zapoznania się:

- montażem elementów, podzespołów i zespołów pneumatycznych i hydraulicznych,
- obsługą nowoczesnych tokarek CNC i maszyn krzywkowych,
- konserwacją urządzeń i systemów mechatronicznych,
- obróbką powierzchniową poprzez cynkowanie, chromowanie i czernienie,
- obróbkę cieplną - uszlachetnianie, hartowanie,
- precyzyjną obróbką i obróbką powierzchniową elementów ze stali nierdzewnej,
- najnowocześniejszymi metodami projektowania z użyciem profesjonalnego sprzętu firmy Autodesk,
- tworzeniem dokumentacji technicznej urządzeń i systemów mechatronicznych,
- szeroką gamą urządzeń produkcyjnych,
- spawaniem metodą TIG stosowaną dla stali nierdzewnej/aluminium.





Technik

pojazdów samochodowych

4 uczniów, 140 godzin praktyk
Uczniowie tej grupy zawodowej odbywali praktyki w dwóch zakładach:

1. Autocentrum Ostrava s.r.o.,
Vratimovská 617/36,
718 00 Slezská Ostrava-Kunčičky.

2. Index Auto s.r.o.,
Husarova 45,
700 30 Ostrava.

Pracując w tych zakładach uczniowie mieli możliwość zapoznania się:

- montażem i naprawą głowic hydraulicznych, rozruszników i alternatorów,
- serwisowaniem samochodów ciężarowych, pojazdów użytkowych i osobowych wszystkich marek,
- pracami karoseryjnymi i lakierniczymi,
- diagnozowaniem geometrii samochodów dostawczych i ciężarowych,
- instalacją systemów monitoringu i elektronicznych dzienników pokładowych,
- naprawą przyczep,
- przygotowaniem i wykonywaniem przeglądu technicznego samochodów osobowych i ciężarowych.

Technik mechanik

3 uczniów, 140 godzin praktyk
Uczniowie tej grupy zawodowej odbywali praktyki w zakładzie:

1. Melon s.r.o.,
Nad Porubkou 2223/29J,
708 00 Ostrava – Poruba.

Pracując w tym zakładzie uczniowie mieli możliwość zapoznania się:

- obsługą maszyn i urządzeń,
- instalowaniem maszyn i urządzeń na stanowisku pracy,
- regulacją i uruchamianiem maszyn i urządzeń,
- wykonywaniem obsługi codziennej oraz konserwacji maszyn i urządzeń,
- montażem zespołów i mechanizmów maszyn i urządzeń,
- planowaniem procesów technologicznych obróbki części maszyn,
- zarządzaniem gospodarką materiałową oraz odpadami.





Technik grafiki i poligrafii cyfrowej

8 uczniów, 140 godzin praktyk
Uczniowie tej grupy zawodowej odbywali praktyki w trzech zakładach:

1. Zeman Art

Samaritánská 3192,
700 30 Ostrava-jih-Zábřeh,

2. GRAVOGRAF Ostrava s.r.o.,

Šalonova 35,
703 00 Ostrava – Vítkovice,

3. OSRAVAINFO Cerna Louka s.r.o.,

Cerna Louka 3235,
702 00 Ostrava.

Pracując w tych zakładach uczniowie mieli możliwość zapoznania się z:

- przygotowaniem materiałów graficznych,
- projektowaniem prac graficznych i publikacji,
- nową technologią cyfrowego malowania częściowego z możliwością naniesienia folii złotej, srebrnej, metalicznej lub holograficznej. Dzięki tej technologii uszlachetniane są drukowane wizytówki, pocztówki, ulotki, plakaty, broszury, okładki książek,
- technologią druku offsetowego do produkcji wielkonakładowej,
- drukiem wielkoformatowym, umożliwiającym drukowanie w aż dziewięciu kolorach jednocześnie na materiałach począwszy od folii samoprzylepnej, tekstyliów, papieru i wielu innych materiałów,
- planowaniem i kontrolowaniem produkcji poligraficznej.

Technik informatyk i programista

9 uczniów, 140 godzin praktyk
Uczniowie tej grupy zawodowej odbywali praktyki w:

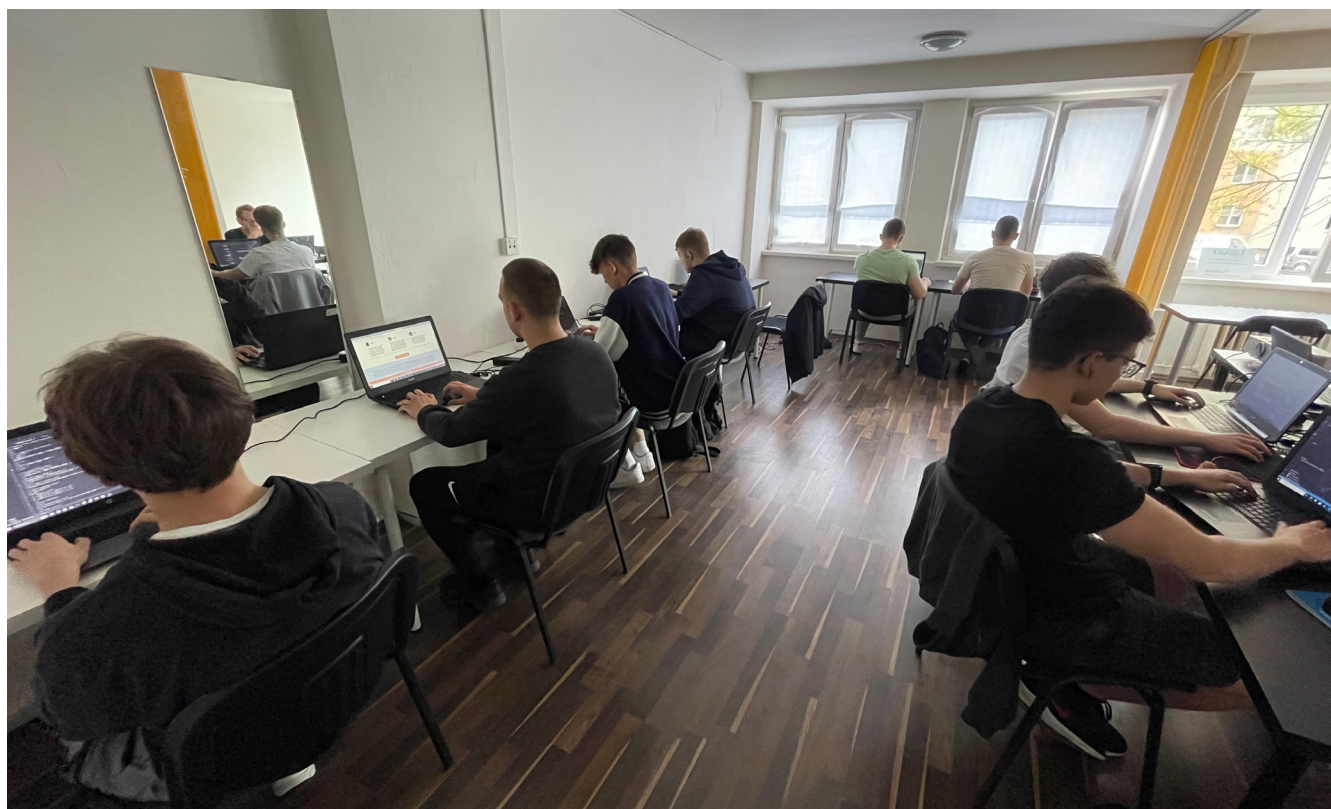
1. Tramit,

U Studia 67/29,
700 30 Ostrava.

Pracując w tej firmie uczniowie zajmowali się:

- przygotowaniem stanowiska komputerowego do pracy,
- diagnostyką usterek w sprzęcie komputerowym,
- naprawą sprzętu w oparciu o własny magazyn części zamiennych znajdujący się w firmie,
- administrowaniem serwerowymi systemami operacyjnymi,
- projektowaniem i administrowaniem bazami danych,
- usuwaniem wirusów i ochroną antywirusową,
- instalacją i serwisem oprogramowania,
- konfiguracją sieci i urządzeń sieciowych, odbiorem sprzętu komputerowego do recyklingu,
- projektowaniem stron www,
- programowaniem aplikacji internetowych.





Job shadowing w ramach projektu Erasmus+

W dniach od 23.06 do 27.06.2025 roku dwóch nauczycieli naszej szkoły uczestniczyło w Job shadowing – mobilności edukacyjnej, polegającej na obserwacji pracy w zakładach produkcyjnych znajdujących się w Ostrawie. Uczestnicy programu Erasmus+ mieli okazję zobaczyć jak wygląda codzienna praca w branżach związanych z przemysłem samochodowym, drukarskim i grafiką komputerową.

Nauczyciele dodatkowo uczestniczyli w spotkaniach i mieli możliwość zadawania pytań i dyskusji z mentorami, rozwijali kompetencje zawodowe i językowe a także wymieniali się doświadczeniami oraz metodami pracy. Udział w programie kadry edukacyjnej ma na celu zwiększenie ich kompetencji szczególnie w zakresie nowinek technicznych, trendów rozwojowych w branżach nauczanych w szkole oraz przenoszenie efektów takich mobilności na grunt naszej szkoły.

Nauczyciele uczestniczący w programie kulturowym, mieli również okazję zwiedzić najciekawsze miejsca Ostrawy.



Program edukacyjno - kulturowy.

Poza programem praktyk zawodowych, w czasie pobytu w Czechach uczniowie wzięli udział także w programie edukacyjno-kulturowym. Była to świetna szansa, aby młodzież i nauczyciele biorący udział w mobilnościach jako osoby towarzyszące mogli poznać Czechy, wraz z jej historią, kulturą, tradycjami i lokalną specyfiką.

Miejsca jakie zwiedzili uczniowie w czasie pobytu to:

Praga Piękna stolica Czech, w którą zwiedziliśmy wraz z Panią przewodnik, dzięki temu mogliśmy poznać historię i zobaczyć najpiękniejsze miejsca.

Ostrawa Stolica kraju morawsko-śląskiego. Ważny ośrodek komunikacyjny i gospodarczy Czech.





Ołomuniec i ZOO Ostrawa

Ołomuniec Szóste co do wielkości miasto w Republice Czeskiej, drugie co do wielkości po Pradze miasto z obszarem chronionych zabytków w kraju. Ołomuniec zaliczany jest do najpiękniejszych osad w Europie Środkowej. Uczestnicząc w wycieczce mogliśmy zobaczyć średniowieczny zegar astronomiczny, który jest światowym unikatem.

ZOO Ostrawa Drugim pod względem powierzchni ogród zoologiczny w Czechach. Stanowi schronienie dla prawie 4 000 zwierząt. W zoo znajdują się również park botaniczny ze ścieżkami o łącznej długości 6km.



Rezultaty projektu.

Głównym rezultatem realizacji projektu jest stworzenie alternatywy dla lokalnych praktyk zawodowych w postaci staży zagranicznych. Kontakty z Partnerami zagranicznymi oraz przedsiębiorcami wykorzystujemy do planowania i realizacji kolejnych działań międzynarodowych w dalszej przyszłości. Stworzona w czasie realizacji projektu baza zagranicznych przedsiębiorców współ-

pracujących z nami wykorzystamy do organizacji kształcenia praktycznego w szkole. Uczniowie swoje zwiększone kompetencje zawodowe oraz miękkie, takie jak motywacja i wiara w siebie wykorzystają przy poszukiwaniu zatrudnienia. W tym samym celu wykorzystają dokumenty potwierdzające zdobyte kwalifikacje, jak Europassy, Certyfikaty. Zwiększona pewność siebie uczestników oraz nabyte umiejętności językowe, organizacyjne zostaną wykorzystane w szkole przy organizacji kolejnych projektów, w tym np. uczniowskich wymian międzynarodowych. Promocja projektu i upowszechnianie rezultatów przez jego uczestników sprzyjają promocji placówki i motywowaniu kolejnych uczniów do udziału w mobilnościach.

Dzięki projektowi nasza kadra zarządzająca wzmacnia swój potencjał w zakresie umiejętności nawiązywania relacji zagranicznych i koordynacji projektów.

Powstałe w projekcie wzory dokumentów i procedury postępowania wykorzystamy w kolejnych podobnych przedsięwzięciach i w codziennym życiu Szkoły. Ugruntowanie istnienia szkoły w programie Erasmus wykorzystamy do kontaktów z innymi placówkami i wymiany doświadczeń na polu edukacji zawodowej. Prestiż uzyskany dzięki realizacji programów pozwala nam na skuteczniejszą promocję naszej placówki, np. poprzez dystrybuowanie materiałów upowszechniających efekty działań zagranicznych.



Certyfikacja.

Wszyscy uczestnicy biorący udział w projekcie otrzymali dokumenty potwierdzające udział w mobilności oraz nabycie nowych umiejętności:

- Zaświadczenie potwierdzające udział w szkoleniach przygotowawczych,
- Certyfikat Programu Funduszy Europejskich
- Dokument Europass Mobilność.

Taki zestaw certyfikatów pozwolił na odpowiednią walidację efektów kształcenia i dał uczniom możliwość rozpoczęcia tworzenia swojego zawodowego portfolio, opartego nie tylko o edukację szkolną, ale również zagraniczne praktyki zawodowe. Warto zaznaczyć, że dwa ostatnie dokumenty zostały wydane w dwóch wersjach językowych (polskiej i angielskiej) i potwierdzone przez obie instytucje partnerskie, tj. Zespół Szkół Technicznych im. Zygmunta Bohusza-Szyszko w Chełmie oraz Educare et Labora s.r.o. z Ostrawy. Zapewni to niewątpliwie ich wysoką uznawalność zarówno na polskim, jak i europejskim rynku pracy, co było ważnym założeniem procesu walidacji i uznania efektów kształcenia w projekcie.



Dofinansowane przez
Unię Europejską